

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский
27.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Зарубежный опыт таможенного администрирования

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.02 Таможенное дело

2. Профиль подготовки/специализация: Таможенный менеджмент и таможенный контроль

3. Квалификация (степень) выпускника: Специалист

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями

6. Составители программы к.э.н., доц. Цебекова Е.П.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020

г.

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы современных базовых знаний по теории и практике таможенного администрирования за рубежом, а также в выработке профессиональных качеств и навыков, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретического материала, законодательных и других нормативных актов, определяющих общее и особенное в правовом статусе таможенных служб зарубежных стран;
- овладение знаниями о роли и месте таможенных служб зарубежных государств в механизме функционирования национальных государств;
- формирование навыков интерпретации действующих в мировой практике схем таможенного администрирования применительно к конкретным ситуациям российской действительности;
- выработка умений оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов с учетом зарубежного опыта таможенного администрирования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код компетенции	Название (содержание компетенции)	
ПК – 5	способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать: знать порядок совершения таможенных операций в различных таможенных процедурах; Уметь: применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур; Владеть: навыками заполнения таможенных и других документов при осуществлении таможенных операций.
ПК-18	Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать: существующие формы и способы декларирования, виды таможенных деклараций; Уметь: применять различные методы оценки и анализа информации при контроле декларации; Владеть: навыками контроля таможенных и других документов при осуществлении таможенных операций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 семестр

Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
лекции		16
практические		34
лабораторные		
контрольные		
Самостоятельная работа		22
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Передовой зарубежный опыт в области таможенного администрирования	Таможенные услуги в системе государственных услуг: критерии-классификации, особенности предоставления. Направления и тенденции развития системы таможенного администрирования. Анализ современного состояния сферы предоставления таможенных услуг
1.2	Общее и особенное в деятельности таможенных служб зарубежных стран.	Общие тенденции и проблемы таможенного администрирования за рубежом. Особенности таможенного администрирования в странах ЕС.
1.3	Роль и место таможенных служб зарубежных стран в системе.	Проблемы и тенденции развития управления таможенными услугами в зарубежных странах.
1.4	Таможенные администрации стран ближневосточного региона.	Анализ современной структуры и организация функционирования системы управления таможенными услугами за рубежом.
1.5	Таможенных служба США и Канады.	Особенности организации и функционирования системы таможенного администрирования в США и Канаде. Опыт таможенного администрирования Канады.
1.6	Таможенные службы Африканского региона.	Опыт таможенного администрирования Африканского региона.
1.7	Таможенные ведомства Латиноамериканского региона.	Опыт таможенного администрирования Латиноамериканского региона.
1.8	Таможенная служба Австралии. Таможенные органы стран Европы.	Опыт таможенного администрирования Австралии и стран Европы.
2. Практические занятия		
2.1	Передовой зарубежный опыт в области таможенного администрирования	Таможенные услуги в системе государственных услуг: критерии-классификации, особенности предоставления. Направления и тенденции развития системы таможенного администрирования. Анализ современного состояния сферы предоставления таможенных услуг
2.2	Общее и особенное в	Общие тенденции и проблемы таможенного администрирования за рубежом. Особенности таможенного администрирования в странах ЕС.

	деятельности таможенных служб зарубежных стран.	
2.3	Роль и место таможенных служб зарубежных стран в системе.	Проблемы и тенденции развития управления таможенными услугами в зарубежных странах.
2.4	Таможенные администрации стран ближневосточного региона.	Анализ современной структуры и организация функционирования системы управления таможенными услугами за рубежом.
2.5	Таможенных служба США и Канады.	Особенности организации и функционирования системы таможенного администрирования в США и Канаде. Опыт таможенного администрирования Канады.
2.6	Таможенные службы Африканского региона.	Опыт таможенного администрирования Африканского региона.
2.7	Таможенные ведомства Латиноамериканского региона.	Опыт таможенного администрирования Латиноамериканского региона.
2.8	Таможенная служба Австралии. Таможенные органы стран Европы.	Опыт таможенного администрирования Австралии и стран Европы.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование (темы) раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контрольные	Всего
1.	Передовой зарубежный опыт в области таможенного администрирования	4	4	8	-	16
2.	Общее и особенное в деятельности таможенных служб зарубежных стран.	4	6	10	-	20
3.	Роль и место таможенных служб зарубежных стран в системе.	2	6	10	-	18
4.	Таможенные администрации стран ближневосточного региона.	2	6	10	-	18

5.	Таможенных служба США и Канады. Таможенные службы Африканского региона.	2	6	10	-	18
6.	Таможенные ведомства Латиноамериканского региона. Таможенная служба Австралии. Таможенные органы стран Европы.	2	6	10	-	18
Итого:		16	34	58	0	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1 Общие положения

В процессе обучения по дисциплине «опыт таможенного администрирования» используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы (СР) обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Закрепление полученных в рамках лекционных занятий теоретических знаний осуществляется на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом

практических занятий является формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной рабочей программы.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения в ходе решения заданий для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению заданий из перечня СР, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий СР необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении заданий СР.

14.2 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Таможенный кодекс Таможенного союза .
2.	<i>Маховикова, Г.А. Таможенное дело: учебник для бакалавров вузов, обучающихся по направлениям: Экономика», «Торговое дело», «Менеджмент». – М. : Юрайт-Издат, 2011. – 396 с.</i>
3.	Толкушкин, А. В. Таможенное дело: учебник по специальности 080115 "Тамож. дело" / А. В. Толкушкин; М-во финансов Рос. Федерации, Акад. бюджета и казначейства. - М. : Высшее образование, 2011. - 453 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Покровская, В. В. Таможенное дело. Учебник для бакалавров. – Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. – М. : Юрайт, 2012. – 729 с.
5.	<i>Немирова, Г.И. Экономика таможенного дела: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 036401 «Таможенное дело». – СПб. : Троицкий мост, 2013. – 312 с.</i>

6.	Макрусов В.В. Основы системного анализа таможенного дела: направления, проблемы, методология: Монография. - М.: РИО РТА ГТК РФ, 2001.
7.	Макрусов В.В., Тимофеев В.Т., Колобова И.Н., Барамзин С.В., Анд-реев А.Ф. Основы управления таможенными органами России: Учебник / под общей ред. В.А. Черных. - М.: издательство Российской таможенной академии, 2009.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
21.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru
22.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: http://www.lib.vsu.ru
23.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – URL: http://www.biblio-online.ru
24.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Таможенный кодекс Таможенного союза .
2.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы: www.customs.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Освоение дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» предполагает использование программных компонентов, обеспечивающих доступ в сеть Internet (например, Google Chrom, Mozilla Firefox и др.); программные комплексы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point», «Prezi» и др.).

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться информационно-справочные и аналитические системы (например Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», справочно-правовая система «Консультант-плюс»).

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оснащение аудиторий;
2. Мультимедийные аудитории с набором демонстрационного оборудования (видеопроектор + РС, с возможностью выхода в сеть Internet; маркерная или обычная доска; экран настенный; колонки);
3. Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные необходимым оборудованием для выхода в сеть Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Раздаточный материал;
5. Книжный фонд библиотеки ВГУ.

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать: знать порядок совершения таможенных операций в различных таможенных процедурах;		Устный опрос доклады
	Уметь: применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур;		
	Владеть: навыками заполнения таможенных и других документов при осуществлении таможенных операций.		
ПК-18 Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать: существующие формы и способы декларирования, виды таможенных деклараций;		Устный опрос доклады
	Уметь: применять различные методы оценки и анализа информации при контроле декларации;		
	Владеть: навыками контроля таможенных и других документов при осуществлении таможенных операций.		
Промежуточная аттестация: зачет			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Текущая аттестация знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных методов оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные вопросы, подготовка докладов);
- посещаемости занятий студентами.

Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета. Зачет может быть выставлен без опроса,

по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии.

В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки «не зачтено». Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

Уровень знаний студента определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и

дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» - ставится при незнании и непонимании студентом сущности вопросов билета. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и роль таможенного дела во внешнеэкономической деятельности
2. Сущность таможенных правоотношений
3. Организация таможенного дела в США
4. Организация таможенного дела в Канаде
5. Особенности организации таможенного дела в странах ЕС
6. Основные проблемы в организации таможенного дела в России на современном этапе
7. Использование зарубежного опыта в организации таможенного дела в России
8. Опыт таможенного администрирования в Канаде
9. Проблемы таможенного администрирования за рубежом
10. Особенности предоставления таможенных услуг в государственной сфере и в частном секторе
11. Общие тенденции таможенного администрирования за рубежом

19.3.2 Примерный перечень тем докладов

1. 1. Всемирная таможенная организация.
2. 2. Организация таможенного дела в США
3. 3. Организация таможенного дела в Японии
4. 4. Анализ организации таможенного дела в Китае
5. 5. Организация таможенного дела в Канаде
6. 6. Общие положения создания ЕАЭС.
7. 7. ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;

- оценка «не зачтено», если тема доклада раскрыта менее, чем на 70 %

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- *устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);*

- *тестирования;*

- *оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Зарубежный опыт таможенного администрирования

Профиль подготовки: Таможенный менеджмент и таможенный контроль

Форма обучения: очная

Учебный год: 2021/2022

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой Экономики
и управления организациями _____ Ю.И. Трещевский ____ 20__

Исполнители:
к.т.н, преподаватель кафедры
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности _____ Е.П. Цебекова. ____ 2020

Куратор ОП _____ Е. М. Исаева ____ 2020

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____ Е.В. Воищева ____ 2020

Программа рекомендована НМС экономического факультета, протокол № 4 от
16.04.2020 г.